

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
Пантюхина Ангелина Алексеевна
ОГРНИП 322508100411900 ИНН 503414511182

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель
Пантюхина Ангелина Алексеевна

_____ А.А. Пантюхина
01 ноября 2024 г

**Положение о реализации образовательных программ
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий**

г. Мытищи, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- иными нормативными актами Российской Федерации.

1.2. Положение устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам у индивидуального предпринимателя Пантюхиной Анжелиной Алексеевны (далее – Организации).

1.3. Положение является локальным актом Организации и распространяется на всех обучающихся в Организации.

1.4. Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее – ДОТ) **понимаются** образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников; образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Под **электронным обучением** (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **электронной информационно-образовательной средой** (далее – ЭИОС) понимается совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

ЭИОС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся. Организация обеспечивает доступ обучающихся к ЭИОС независимо от места их нахождения.

1.6. Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2. Применение ЭО и ДОТ в образовательном процессе

2.1. Целью применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ является повышение качества дополнительного образования, предоставление возможности освоения

программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

2.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Организация:

2.2.1. обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

2.2.2. самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

2.2.3. самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (фиксируется в учебном плане подготовки), в том числе с применением ЭО и ДОТ;

2.2.4. предоставляет обучающимся возможность индивидуальной и/или коллективной работы на площадях своих подразделений. В иных случаях обучающиеся самостоятельно обеспечивают рабочие места в соответствии с техническими требованиями, указанными в разделе 3 Положения;

2.2.5. обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

2.2.6. ведет учёт, осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2.3. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ организуется по учебным планам и программам в соответствии с требованиями законодательства.

2.4. ЭО и ДОТ могут применяться в Организации как в полном объёме, так и частично при реализации образовательных программ любых уровней при всех формах получения образования и их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний, любых видов занятий, практик, текущего контроля, организации самостоятельной работы обучающихся.

2.5. Организация вправе реализовывать образовательные программы или её отдельные модули (компоненты) с применением ЭО и ДОТ при любой форме обучения (очной, очно-заочной или заочной).

2.6. ЭО и ДОТ может осуществляться с целью обеспечения самостоятельной работы обучающихся в объёме, предусмотренном учебным планом подготовки и рабочей программой дисциплины (модуля).

2.7. Образовательные программы могут быть признаны реализуемыми исключительно с применением ЭО и ДОТ в том случае, если не менее 70% объёма часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством ЭО и ДОТ.

2.8. Обучение с применением в полном объёме ЭО и ДОТ может осуществляться индивидуально по месту проживания обучающегося.

2.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется преподавателем, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учётом индивидуальных возможностей обучающихся.

3. Технические условия применения ЭО И ДОТ

3.1. Для использования ЭО и ДОТ необходимо наличие интернет-браузера и подключения к сети «Интернет». На компьютере также должен быть установлен комплект программного обеспечения для возможности работы с файлами пакета MicrosoftOffice, файлами PDF.

3.2. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

3.3. Указанные в п.п. 3.1 и 3.2 Положения требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника.

3.4. В составе программно-аппаратных комплексов преподавателя также должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

3.4.1. общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы);

3.4.2. учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по профильным предметам).

3.5. При необходимости по заявке педагогического работника может быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером, интерактивной доской с проектором. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство). Наряду с указанными технологическими устройствами могут использоваться и иные.

4. Особенности реализации учебного процесса с использованием ЭО И ДОТ

4.1. Функционирование и техническую поддержку ЭИОС и СДО в Организации обеспечивает соответствующая привлеченная организация.

4.2. Методическое сопровождение функционирования ЭИОС и СДО обеспечивает Организация самостоятельно.

4.3. Непосредственная реализация ЭО и ДОТ в образовательном процессе осуществляется Организацией.

4.4. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляет электронный учебный курс (далее – онлайн-курс), разработанный в соответствии с требованиями действующего законодательства и соответствующими учебными планами образовательных программ.

4.5. Разработка онлайн-курса ведётся преподавателями Организации. Преподаватель может разработать авторский онлайн-курс или использовать курс, разработанный другим преподавателем.

4.6. Участники учебного процесса (обучающиеся, преподаватели) самостоятельно регистрируются в ЭИОС согласно инструкции, размещённой на сайте Организации или предоставляемой обучающимся по адресу электронной почте, указанной обучающимся.

4.7. Онлайн-курсы обновляются (актуализируются, дополняются) не реже одного раза в год.

4.8. Виды и формы учебной работы обучающегося с использованием ЭО и ДОТ:

4.8.1. самостоятельная работа обучающегося, включающая работу с содержимым онлайн-курса, в том числе с сетевыми или размещёнными на других электронных носителях информации мультимедийными электронными учебниками и иными учебно-методическими пособиями, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых работ (проектов);

4.8.2. участие в лекции в режиме вебинара (в синхронном формате);

4.8.3. просмотр видеолекции;

4.8.4. работа на занятии (семинарском, практическом, лабораторном, в том числе компьютерном или виртуальном лабораторном практикуме) в режиме вебинара;

4.8.5. консультация индивидуальная и групповая;

4.8.6. прохождение аттестаций и контроля, предусмотренных образовательной программой, включая выполнение заданий (загрузка выполненных заданий или отправка письменных работ на проверку, прохождение тестирования и иных).

4.9. Виды и формы работы преподавателя с использованием ЭО и ДОТ:

4.9.1. чтение лекций в режиме вебинара и (или) запись лекции и последующее размещение их в составе онлайн-курса на обучающей платформе;

4.9.2. проведение занятий (семинарских, практических и иных) в режиме вебинара;

4.9.3. организация самостоятельной работы обучающихся;

4.9.4. консультирование обучающихся (индивидуальное и групповое);

4.9.5. проведение текущего и/или итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике (включая проверку работ с оценкой/рецензированием на обучающей платформе).

4.10. Информирование обучающихся о результатах контроля или аттестации осуществляется на обучающей платформе.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются Организацией и действуют до замены их новым актом.

5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Организации и/или решаются индивидуально в каждом конкретном случае.